



NUESTRA APORTACIÓN A LA SOCIEDAD

INTRODUCCIÓN

- **Parece que nuestro tiempo ya pasó.** Eso es lo que se nos quiere dar a entender. Y que aceptemos nuestra actual función: **descansar, callar y consumir.** (Y cuidar a los nietos)
- Éste es también nuestro tiempo. Queremos, podemos y debemos contribuir a configurarlo. Somos importantes, no solo cuantitativamente, sino también cualitativamente.
- A la gente jubilada de hoy no le falta preparación.
- Y, sobre todo, tenemos experiencia, somos personas que hemos tenido la oportunidad de conocer, vivir y luchar por mundos muy distintos al actual.

Problemas más graves del mundo actual

- ▶ Aumento de la violencia y falta de seguridad.
- ▶ Acercamiento inesperado de la guerras.
- ▶ Los riesgos del tecnocientifismo.
- ▶ El cambio climático.
- ▶ Desigualdad creciente entre los humanos.
- ▶ Desafección cada vez mayor de la política.
- ▶ La enorme capacidad de manipulación actual.

Lo que debemos y podemos aportar

- ▶ Presentar nuestras **convicciones fundamentales**, y aceptar la obligación de **transmitirlas**:
- ▶ El `YO´ es una obra colectiva, un **logro colectivo**. Enorme importancia de esta convicción.
- ▶ **Apertura** costosa, consciente y afortunada a las **preguntas: a la duda**.
- ▶ La **renuncia a las certezas y a las seguridades**. El ser humano es un continuo devenir que además nunca llega a la meta. El devenir hay que afrontarlo **sin certezas pero con convicciones**.

Lo que debemos y podemos aportar (II)

- ▶ **Afección coherente a la democracia.** Nosotros hemos conocido la dictadura, sabemos que nuestra democracia es imperfecta pero no estamos dispuestos a aceptar el **miedo a la democracia** que se nos quiere imponer.
- ▶ Lucha contra la **desafección a la política**: Aunque la política hoy tiende a convertir **todo problema en conflicto**, la desafección abre paso siempre a las dictaduras y a los autoritarismos.
- ▶ Conciencia de los **riesgos de la identidad única**; la importancia del colectivo, pero riesgo de empobrecimiento.

Lo que debemos y podemos aportar (III)

- ▶ La **sabiduría de humanizar el tiempo**. De ese tiempo que es nuestro **mayor tesoro** y a la vez lo que más nos demuestra **nuestra pequeñez**.
- ▶ Conciencia de que **no somos creación de la necesidad, sino del deseo**. El ser humano puede hacer lo que quiera, lo que no puede es querer lo que quiera. *“Es más difícil querer que poder”* (F. Nietzsche)
- ▶ **Equilibrio entre ilusión y frustración**: Difícil equilibrio que no trabajamos en la educación. Y en un mundo como el actual cada vez más complejo e individualista y tecnologías de comunicación tan potentes, resulta difícil el desarrollo adecuado de la autoestima.

Lo que debemos y podemos aportar (IV)

- ▶ Conciencia positiva de la **debilidad**: *“No somos débiles porque nos necesitamos, sino para poder necesitarnos”*. (Hugo Mujika)
 - ▶ Todo lo mejor y positivo que hemos inventado los humanos lo hemos hecho gracias a nuestra conciencia de limitación.
 - ▶ Nosotros los mayores hemos tenido mil oportunidades para aprender esta lección fundamental. Y debemos transmitirlo.
- ▶ Conciencia de la **necesidad del cuidado**: Ha sido y es la actividad **más importante y, a la vez, menos reconocida** socialmente.
- ▶ Exigencia de la **humildad**: envejecer es **pagar una deuda infinita** porque estamos hechos de todos aquellos que nos han ayudado.

Lo que debemos y podemos hacer (V)

- ▶ Conciencia **humana del sufrimiento**: humana para **no sufrir más de lo necesario y para sacar provecho de todo lo positivo que reporta** el sufrimiento inevitable:
 - ▶ “*Sufritu duenak garatzen du kontzientzia konpasiboa*”. (X. Lete)
- ▶ Importancia de la **fraternidad**: Cuidado con el orden de la Revolución Francesa. La aceptación de la fraternidad es condición primera para desarrollar la libertad y la igualdad.
- ▶ Convencimiento de que **para ser ético hay que nadar contracorriente**. Nuestros cerebros tienden a ser **crédulos, impulsivos y jerárquicos**.

Lo que debemos y podemos aportar (VI)

- ▶ Superación de la **moral interesada**, organizada al interés del grupo al que pertenezcamos. Nivel adecuado de **escepticismo y honradez**.
- ▶ Saber que **madurar** es entrar en un **ejercicio interminable de admiración**. Se logra aprendiendo a apreciar la grandeza de las cosas pequeñas.
- ▶ Transmitir el convencimiento de que los **derechos nunca se cincelan en piedra**, que están **escritos a lápiz**.
- ▶ Enseñar que la **vida no pasa de ser una búsqueda**. En los humanos nadie llega a la meta, nadie triunfa del todo.

Lo que debemos y podemos hacer (VII)

- ▶ Lo importante en la vida **no es si la vida tiene sentido o no**. Lo terrible es que **haya perdido sentido la pregunta por el sentido**, por aquello que nos puede orientar en la vida.
- ▶ En una palabra, **hacernos ver a nosotros mismos, hacer ver a los demás**, que intentamos envejecer **sin que el corazón envejezca**, manteniendo el interés por gozar de los placeres de la vida:
 - ▶ Defendiendo la **alegría como una trinchera**, aunque no se sepa bien por qué.
 - ▶ “No sé de dónde vengo, no sé a dónde voy, no sé quién soy. No sé por qué estoy tan contento”. (Martinus de Biberach. Siglo XVI)

Últimos apuntes para una vida mejor

- ▶ La propuesta revolucionaria de la **filosofía**: frente a la obligación, la gratuidad; frente al interés personal, el amor al prójimo; frente al egoísmo, la fraternidad; frente a lo justamente debido, el regalo gratuito.
- ▶ **Condiciones para la esperanza**: Una inteligencia **bien informada**, sin **dogmatismos**, con **espíritu crítico** y **compasivo** con el sufrimiento.
- ▶ El **auténtico bienestar no se obtiene sin esfuerzo**: Se construye con responsabilidad y el convencimiento de que **somos parte de algo más grande que nosotros mismos**.