

- *“El pensamiento no puede ser nunca un tema de consumo, ... y nosotros solo sabemos consumir.”*
- *“Lo único que puede terminar con el alma es la ausencia de pensamiento.”*
- *“Libre samar pentsatzen hasterako asumitu behar da kalte pertsonala. ... Ez dakizula artaldean ote zoazen? Zenbatu txakurraren hozkadak. Horrek esaten du non ote★ zoazen.”*  
(A. Egaña)

# PENSAR Y LIBERTAD

- Dos de los conceptos más reconocidos de la época moderna.
- También los que más se prestan al equívoco; seguramente los que más después del concepto Dios.
- ¿Quién no se cree capaz de pensar de pensar por su propia cuenta? Pero, contradicción: *“es que a mí me educaron así”*.

# CONSECUENCIAS DE LA LIBERTAD

- Conseguir el nivel de libertad posible al ser humano exige **mucho esfuerzo** y tiene a menudo **consecuencias desagradables**.
- La libertad de pensamiento muy anterior a la libertad de expresión. Exige superar el orientar la vida según manda el carácter grupal.
- Huída falsa de la inseguridad: fanatismo y fundamentalismo.  
*“Zertan harro, hartan herren”*

# PENSAMIENTO Y OPINIÓN

- Opinar es fácil, pensar no. Exige trabajar desde los primeros años. Los humanos para aprender a pensar necesitamos mucha ayuda.
- En el futuro no va a ser más fácil. Los famosos fakes. Además, nunca se consigue del todo.
- Pero la capacidad de pensar es el único medio del que disponemos para superar prejuicios, estereotipos y modas.

# CONDICIONES DE BASE

- Valentía. ***Aude sapere***: atrévete a pensar.
- Acompañada de **humildad**:
  - Nunca llegarás a ser dueño de la verdad.
  - Tendrás que acercarte continuamente a conocimientos teóricos ofrecidos por nuestros antepasados y que de ninguna manera podrás soslayar.
    - “*El conocimiento siempre camina de la mano de la humildad.*”
    - “*Sin humildad se cultiva siempre ignorancia y dogmatismo.*”

# PROCESO HISTÓRICO

- Es casi un milagro que los humanos nos hayamos convertido en capaces de pensar.
- Avances en la evolución del lenguaje (70.000/30.000/12.000 años). Lenguaje abstracto y simbólico. Capacidad de **crear relatos**.
- Necesidad y posibilidad de **preguntarse** sobre cosas no meramente instintivas, no meramente prácticas.

# PASOS FUNDAMENTALES

- Toma de **distancia** de uno mismo. Tomar **conciencia de sí mismo**.
- Desarrollo de la **necesidad de comunicación** con uno mismo y con los otros. Desarrollo de la **inteligencia emocional**.
- Esto conlleva: apertura a la **complejidad, a la realidad, a la imaginación**. Capacidad de imaginar la realidad **colectivamente**. (importancia fundamental)

# PASOS FUNDAMENTALES (II)

- **Curiosidad.**
- Aceptación de la ignorancia consciente.
- Ganas de saber. Es la consecuencia normal de la ignorancia consciente.
- Sobre todo, valoración adecuada del saber.

# DIFICULTADES

- La forma de información actual: inmediata, universal, orientada a desarrollar el no pensamiento.
- El ruido, la prisa y la imagen en movimiento.
- Búsqueda **incondicional** de cobijo: “*Si creer es más fácil que pensar, mucho cuidado.*”
- El interés del poder por mantener el *statu quo*. Búsqueda de emociones primarias.

# VIAS PARA AVANZAR

- Entrenamiento. Imprescindible. Que exige:
  - Atención y escucha. Lo primero.
  - Comprender y expresar. *“Ez dakit nola esan”*.
  - Valorar. Diferenciar de juzgar.
  - Comunicar con empatía y asertividad.

## VIAS PARA AVANZAR (II)

- Calma y silencio. Hoy muy difícil de encontrar.
  - *“La verdad no se encuentra en el tumulto, sino más bien en la búsqueda silenciosa”* (U. Eco)
- Cambios institucionales en la educación.
  - Escuelas dedicadas a enseñar las cuatro ces: pens. crítico, comunicación, colaboración y creatividad.
  - Método: diálogo. Aprender a hablar, a razonar, a escuchar, a respetar.

# VIAS PARA AVANZAR (III)

- Superación del relativismo total. Postura fácil. En la práctica nadie lo es del todo.
- Superación del individualismo total. Somos seres sociales. Imposibilita la comunicación compleja.
- Aceptación de la `nueva racionalidad´. Que conlleva:
  - Ni huida al pasado/aceptación crisis/interdisciplinaridad
  - Estudio del deber ser (Ética); poesía y arte (Estética)

# OBJETIVOS BÁSICOS HOY

- Sociedad abierta.
- Superación del individualismo total. Somos seres sociales. Imposibilita la comunicación compleja.
- Esperanza:
  - Ni huida al pasado/aceptación crisis/interdisciplinaridad
  - Estudio del deber ser (Ética); poesía y arte (Estética)